

**Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi**  
**Özel Eğitim Bölümü**  
**Öğretmenlik Uygulaması**  
**2023 - 2024 GÜZ PROGRAMI**

**DERSİN İŞLENİŞİ**

- Her öğretmen adayı Çarşamba veya Cuma günleri belirtilen gün ve saatlerde görevlendirildikleri sınıflarında bulunmak durumundadır. Öğretmen adaylarının devam durumu hem Sakarya Üniversitesi, hem de Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından takip edilmektedir.
- Öğretmen adayı farklı bir günde gitmek durumundaysa (mecburi durumlar - ders çakışması, karantina gibi) bu konu uygulama koordinatörü, öğretim elemanı, okul müdürü ve sınıf öğretmeni ile görüşülerek onay alınmak zorundadır. Farklı günde gitme isteğinin keyfi durumlar için kullanılmaması gerekmektedir.
- Uygulamaya devam zorunludur. Bu konuda titiz davranmanız, öğretmenlik hayatınızda size birçok katkı getirecektir. Ancak hastalanmanız veya hayati bir nedenle okul deneyimine katılmadığınız zamanları öğretim elemanı ve sınıf öğretmeninize mutlaka öncesinde bildirmeniz gerekmektedir. Gidemediğiniz günün telafisini okul yönetimi ve sınıf öğretmeninizle görüşerek ertelemeyen en geç bir sonraki hafta içinde yapmalısınız. Telafi sadece zorunlu durumlarda geçerlidir. Telafi bire bir şekilde yapılır. Mazeret belgelenemiyorsa bire iki kuralı geçerli olacaktır.
- Öğretmen adayları aşağıdaki yönergeyi takip ederek dosyalarını hazırlayacak ve sınıflarında etkinliklere katılacaklardır.
- Öğretmen adayları okula öğretmen adayına yakışır şekilde gideceklerdir (Kılık-kıyafet vs.) Uygulama öğretim elemanı bu konuda ayrıntılı bilgi verecektir.
- Öğretmen adayları okulda buldukları süre boyunca okul yönetiminin kurallarına (okula geliş-gidiş saatleri, teneffüs süreleri, sigara içmek/içmemek, toplum yerlerinin kullanımı, kılık-kıyafet vb.) uymak zorundadır.
- Öğretmen adayları her derse hazırlıklı gitmek zorundadır. Her hafta ders planları ve kullanacakları araç gereç inceleme formu hem yanlarında bulunmak durumundadır hem de dosyalarına eklenmelidir.
- Öğretmen adayları haftalık görevlerinden oluşan dosyasını öğretim elemanının teslim etmek zorundadır.
- Öğretim elemanının belirlediği gün ve zamanlarda toplantıya katılım zorunludur. (2+6)
- Öğretmen adayları dönem boyunca 2 kez grup eğitimine dönük ders planı hazırlayarak uygulayacaklardır. Grup eğitimi ders planlarının biri ara sınavlardan önce, diğeri ise finallerden önce hazırlanarak uygulanacaktır. Grup eğitimi ders planlarının uygulama tarihi öğretmen adayı ve öğretmen adayının uygulamayı sürdürdüğü sınıfın özel eğitim öğretmeni ile ortak olarak belirlenecektir. Kalan haftalarda bireysel eğitime dönük ders planı hazırlayarak uygulayacaklardır.

## **DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

1. 1. ARASINAV % 60 (İlk 6 hafta dosya değerlendirilmesi)
2. 1. Performans % 40 Gözlem
3. Final % 40 Son 6 Hafta Dosya

## 1.Hafta

Görevler	Max Puan	Aldığı puan
1. Sınıfın haftalık ders programını edinerek uygulama dosyasına koyar.	5	
2. Sınıfın öğrenci listesini edinerek uygulama dosyasına koyar.	5	
3. Sınıf öğretmenlerinden öğrenciler hakkında bilgi alır ve bu bilgileri dosyasında kendi cümleleriyle özetler.	15	
4. Sınıfındaki her bir öğrenci için <b>en az bir ders saati gözlem yapar</b> ve gözlediği öğrenci özelliklerini kendi cümleleriyle yazar ve dosyasına ekler.	25	
5. Özel eğitimle ilgili yasa ve yönetmelikleri; a. 573 sayılı Kanun Hükmünde Kararname, b. Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği c. 5378 sayılı Özürlüler Kanunu, Her birinin en az iki maddesini seçer, bu maddeleri yazar ve bu maddelerle ilgili görüşlerini yazarak uygulama dosyasına koyar.	30	
6. <b>1. Haftanın günlüğünü tutar ve dosyasına ekler.</b> Günlüğünde öğretmen adayı olarak uygulama okulundaki ilk gününde neler yaşadığını ve yaşadıklarına kendi yorumlarını katarak neler hissettiğini yazar. Günlükler, okulda ve sınıfta yapılan etkinliklerin ne olduğuna ek olarak, okulda geçen sürede neler düşünüldüğünden ve neler hissedildiğinden oluşur. Örneğin, öğrenci problem davranış sergilediğinde başa çıkma yollarının neler olduğunun yanısıra, öğrencinin öğretmeni olsaydınız nasıl müdahale ederdiniz gibi yorumları kapsamalıdır.	20	
<b>TOPLAM</b>	100	

## 2. Hafta

Görevler	Max Puan	Aldığı Puan
1. Gözlemlendiği bir dersin ders planını “Ben olsaydım nasıl yapardım?” şeklinde düşünür ayrı ayrı yazarak uygulama dosyasına koyar.	10	
2. Sınıf ortamına ilişkin “ <b>en az iki farklı derste</b> ” anektod kaydı ( <b>en az 15 dakika, en fazla 20 dakika</b> olacak şekilde) tutar.	25	
3. Tuttuğu kayıtları ABC kaydına dönüştürür.	25	
4. Öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda gelişim alanlarını (bilişsel-akademik, iletişim, sosyal, motor, özbakım, günlük yaşam, meslek, vb.) dikkate alarak “ <b>bir öğrenci</b> ” için “ <b>tüm gelişim alanlarına</b> ” ilişkin kaba değerlendirme formlarını doldurur.	10	
5. Pekiştireç belirleme listesini sınıftaki bir öğrenci için doldurur.	10	
6. Bir sonraki haftanın ders planını bir gün önceden sınıf öğretmeniyle konuşarak etkinlikler hakkında bilgilenir, öğretmen denetiminde etkinliklere katılır (Öğretmen değerlendirmesiyle belirlenecektir).	ÖD	
7. <b>İkinci Haftanın günlüğünü</b> ilk hafta verilen yönergelere göre tutar.	20	
<b>TOPLAM</b>	100	

### 3. Hafta

Görevler	Max Puan	Aldığı Puan
1. İkinci haftada yapılmış olan anektod kayıtlarını dikkate alarak, bu defa davranış değiştirmeyi düşündüğü <b>“tek bir öğrenciye yönelik”</b> arttırılmak ya da azaltılmak istenen davranışa ilişkin <b>“farklı derslerde, en az iki”</b> anektod kaydı ( <b>en az 15 dakika, en fazla 20 dakika</b> olacak şekilde) tutar.	30	
2. Tuttuğu kayıtları ABC kaydına dönüştürür.	30	
3. Davranış kayıtlarının sonunda, öğrenci için arttırılmak ya da azaltılmak istenen davranışı belirler, sınıf öğretmeninin de bu konudaki görüşünü alır ve uygulama öğretim elemanına bildirir ve onayını alır.	20	
4. Bir sonraki haftanın ders planını bir gün önceden sınıf öğretmeniyle konuşarak etkinlikler hakkında bilgilenir, öğretmen denetiminde etkinliklere katılır. Öğretmen değerlendirmesiyle belirlenecektir).	ÖD	
5. <b>Üçüncü Haftanın günlüğünü</b> ilk hafta verilen yönergelere göre tutar.	20	
<b>TOPLAM</b>	100	

#### 4. Hafta

Görevler	Max Puan	Aldığı Puan
1. Belirlediği davranış için program hazırlama yönergesindeki basamakları takip ederek davranış değiştirme programını hazırlar.	50	
2. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her hafta bir ders için (Çarşamba ya da Cuma) ders planını yapar, bu ders için uygun araç-gerecini temin eder ve planını uygular (Aktif katılım). Bu uygulama için yaptığı hazırlıkları (plan, kullanılan araç gereç ve uygulamanın) nasıl yapıldığını kendi cümleleriyle yazar ve dosyasına ekler.	30	
3. <b>Dördüncü Haftanın günlüğünü</b> ilk hafta verilen yönergelere göre tutar.	20	
<b>TOPLAM</b>	100	

## 5. Hafta

Görevler	Max Puan	Aldığı Puan
1. Hazırladığı davranış değiştirme programının son düzeltmelerini yaparak uygulama öğretim elemanından uygulamaya başlama onayını alır.	5	
2. Belirlediği davranışa ilişkin öğrencinin başlama düzeyi verilerini toplamak için üç farklı oturumda kayıt tutar ve grafiğini çizer.	10	
3. Kaba Değerlendirme Formu sonuçlarına, öğrencinin gereksinimlerine ve öğretmen görüşlerine dayalı olarak öğretimini yapacağı bir günlük yaşam becerisi seçer. Seçtiği beceri için program hazırlama yönergesindeki basamakları takip ederek beceri öğretim programını hazırlar.	50	
4. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her hafta bir ders için (Çarşamba ya da Cuma) ders planını yapar, bu ders için uygun araç-gerecini temin eder ve planını uygular (Aktif katılım). Bu uygulama için yaptığı hazırlıkları (plan, kullanılan araç gereç ve uygulamanın) nasıl yapıldığını kendi cümleleriyle yazar ve dosyasına ekler.	20	
5. <b>Beşinci Haftanın günlüğünü</b> ilk hafta verilen yönergelere göre tutar.	15	
<b>Toplam</b>	<b>100</b>	

## 6. Hafta

Görevler	Max Puan	Aldığı Puan
1. Hazırladığı davranış değiştirme programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler.	20	
2. Hazırladığı beceri öğretim programının son düzeltmelerini yaparak uygulama öğretim elemanından uygulamaya başlama onayını alır.	10	
3. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her hafta bir ders için (Çarşamba ya da Cuma) ders planını yapar, bu ders için uygun araç-gerecini temin eder ve planını uygular (Aktif katılım). Bu uygulama için yaptığı hazırlıkları (plan, kullanılan araç gereç ve uygulamanın) nasıl yapıldığını kendi cümleleriyle yazar ve dosyasına ekler.	50	
4. <b>Altıncı Haftanın günlüğünü</b> ilk hafta verilen yönergelere göre tutar.	20	
<b>TOPLAM</b>	100	



## 7. Hafta

Görevler	Max Puan	Aldığı Puan
1. Hazırladığı davranış değiştirme programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler.	20	
2. Belirlediği beceride öğrencinin öğretim öncesi performans düzeyini belirlemek için aynı gün içinde üç farklı zaman diliminde kayıt tutar ve grafiğini çizer.	10	
3. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her hafta bir ders için (Çarşamba ya da Cuma) ders planını yapar, bu ders için uygun araç-gerecini hazırlar ve planını uygular (Aktif katılım). Bu uygulama için yaptığı hazırlıkları (plan, kullanılan araç gereç ve uygulamanın) nasıl yapıldığını kendi cümleleriyle yazar ve dosyasına ekler.	50	
4. <b>Yedinci Haftanın günlüğünü</b> ilk hafta verilen yönergelere göre tutar.	20	
<b>TOPLAM</b>	100	

## 8. Hafta

Görevler	Max Puan	Aldığı Puan
1. Hazırladığı davranış değiştirme programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler.	20	
2. Hazırladığı beceri programını uygulayarak, her gün yaptığı öğretim sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler.	20	
3. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her hafta bir ders için (Çarşamba ya da Cuma) ders planını yapar, bu ders için uygun araç-gerecini hazırlar ve planını uygular (Aktif katılım). Bu uygulama için yaptığı hazırlıkları (plan, kullanılan araç gereç ve uygulamanın) nasıl yapıldığını kendi cümleleriyle yazar ve dosyasına ekler.	40	
4. <b>Sekizinci Haftanın günlüğünü</b> ilk hafta verilen yönergelere göre tutar.	20	
<b>TOPLAM</b>	100	

## 9. Hafta

Görevler	Max Puan	Aldığı Puan
1. Hazırladığı davranış değiştirme programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler.	20	
2. Hazırladığı beceri programını uygulayarak, her gün yaptığı öğretim sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler.	20	
3. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her hafta bir ders için (Çarşamba ya da Cuma) ders planını yapar, bu ders için uygun araç-gerecini hazırlar ve planını uygular (Aktif katılım). Bu uygulama için yaptığı hazırlıkları (plan, kullanılan araç gereç ve uygulamanın) nasıl yapıldığını kendi cümleleriyle yazar ve dosyasına ekler.	40	
4. <b>Dokuzuncu Haftanın günlüğünü</b> ilk hafta verilen yönergelere göre tutar.	20	
<b>TOPLAM</b>	100	

## 10. Hafta

Görevler	Max Puan	Aldığı Puan
1. Hazırladığı davranış değiştirme programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler.	20	
2. Hazırladığı beceri programını uygulayarak, her gün yaptığı öğretim sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler.	20	
3. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her hafta bir ders için (Çarşamba ya da Cuma) ders planını yapar, bu ders için uygun araç-gerecini hazırlar ve planını uygular (Aktif katılım). Bu uygulama için yaptığı hazırlıkları (plan, kullanılan araç gereç ve uygulamanın) nasıl yapıldığını kendi cümleleriyle yazar ve dosyasına ekler.	40	
4. <b>Onuncu Haftanın günlüğünü</b> ilk hafta verilen yönergelere göre tutar.	20	
<b>TOPLAM</b>	100	

## 11. Hafta

Görevler	Max Puan	Aldığı Puan
1. Hazırladığı davranış değiştirme programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler.	20	
2. Hazırladığı beceri programını uygulayarak, her gün yaptığı öğretim sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler.	20	
3. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her hafta bir ders için (Çarşamba ya da Cuma) ders planını yapar, bu ders için uygun araç-gerecini hazırlar ve planını uygular (Aktif katılım). Bu uygulama için yaptığı hazırlıkları (plan, kullanılan araç gereç ve uygulamanın) nasıl yapıldığını kendi cümleleriyle yazar ve dosyasına ekler.	40	
4. <b>Onbirinci Haftanın günlüğünü</b> ilk hafta verilen yönergelere göre tutar.	20	
<b>TOPLAM</b>	100	

## 12. Hafta

Görevler	Max Puan	Aldığı Puan
1. Hazırladığı <b>davranış değiştirme programının</b> dönem sonu raporunu yazar. Hazırlanan rapora,	Toplam 40 puan	
a. Öğretim programının grafiklerini (başlama düzeyi, uygulama ve izleme) koyar.	10	
b. Öğretim programında hangi amaçlara ulaşıldığını yazar.	10	
c. Öğretim programında uzun dönemli amaca ulaşamadıysa gerekçelerini yazar.	10	
d. Uygulanan programa ilişkin önerilerini (sınıf öğretmenine, sonraki dönem gelecek olan uygulama öğrencisine ve aileye yönelik) yazar.	10	
2. Hazırladığı <b>beceri öğretim programının</b> dönem sonu raporunu yazar. Hazırlanan rapora;	Toplam 40 puan	
a. Öğretim programının grafiklerini (başlama düzeyi, uygulama ve izleme) koyar.	10	
b. Öğretim programında hangi amaçlara ulaşıldığını yazar.	10	
c. Öğretim programında uzun dönemli amaca ulaşamadıysa gerekçelerini yazar.	10	
d. Uygulanan programa ilişkin önerilerini (sınıf öğretmenine, sonraki dönem gelecek olan uygulama öğrencisine ve aileye yönelik) yazar.	10	
3. <b>Onikinci Haftanın günlüğünü</b> ilk hafta verilen yönergelere göre tutar. Günlüğünde ayrı bir paragraf ya da sayfada tüm dönemin duygusal, düşünsel ve deneyimsel bir değerlendirmesini yapar, dönemi ve uygulamayı ve hatta bölümü bitirmeyle ilgili duygularını paylaşır.	20	
<b>TOPLAM</b>	100	