

## SAKARYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

### ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

### ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II

### 2022-2023 BAHAR PROGRAMI

#### DERSİN İŞLENİŞİ

- Her öğrenci Çarşamba veya Cuma günleri belirtilen saatlerde görevlendirildikleri sınıflarında bulunmak durumundadır. Öğrenci farklı bir günde gitmek durumundaysa (mecburi durumlar- ders çakışma gibi) bu konu uygulama koordinatörü, öğretim elemanı, okul müdürü ve sınıf öğretmeni ile görüşülerek onay alınmak zorundadır. Farklı günde gitme isteğinin keyfi durumlar için kullanılmaması gerekmektedir.
- Uygulamaya devam zorunludur. Bu konuda titiz davranmanız, öğretmenlik hayatınızda size birçok katkı getirecektir. Ancak hastalanmanız veya hayati bir nedenle okul deneyimine katılmadığınız zamanları öğretim elemanı ve sınıf öğretmeninize mutlaka öncesinde bildirmeniz gerekmektedir. Gidemediğiniz günün telafisini okul yönetimi ve sınıf öğretmeninizle görüşerek ertelemekten en geç bir sonraki hafta içinde yapmalısınız. Telafi sadece zorunlu durumlarda geçerlidir. Telafi bire bir şekilde yapılır. Mazeret belgelenemiyorsa bire iki kuralı geçerli olacaktır.
- Öğrenciler aşağıdaki yönergeyi takip ederek dosyalarını hazırlayacak ve sınıflarında etkinliklere katılacaklardır.
- Öğrenciler okula öğretmen adayına yakışır şekilde gideceklerdir (Kılık-kıyafet vs.) Uygulama öğretim elemanı bu konuda ayrıntılı bilgi verecektir.
- Öğrenciler okulda buldukları süre boyunca okul yönetiminin kurallarına (okula geliş-gidiş saatleri, teneffüs süreleri, sigara içmek/içmemek, toplum yerlerinin kullanımı, kılık-kıyafet vb.) uymak zorundadır.
- Öğrenciler her derse hazırlıklı gitmek zorundadır. Her hafta ders planları ve kullanacakları araç gereç inceleme formu hem yanlarında bulunmak durumundadır hem de dosyalarına eklenmelidir.
- Öğrenci öğretim elemanı ile birlikte belirlediği haftanın bir gününde haftalık görevlerinden oluşan dosyasını her hafta imza karşılığında teslim etmek zorundadır.
- Öğretim elemanının belirlediği gün ve zamanlarda toplantıya katılım zorunludur (2+8).
- Ara-sınav haftası, MEB ara tatiline denk gelmediği takdirde uygulamaya gidilecektir.

- Ders planlarının en az 7'si özel eğitim programlarında yer alan ve aşağıda belirtilen derslere yönelik olarak hazırlanmalıdır:
  - Kavram öğretimi (herhangi bir alana yönelik)
  - Matematik/Sayı öncesi kavramlar
  - Okuma yazma/Türkçe/Erken okuryazarlık
  - Hayat bilgisi
  - Günlük yaşam becerileri
  - İletişim becerileri
  - Beslenme, sağlık ve güvenlik
  
- Yukarıda belirtilen alanlara yönelik ders planlarının hangi hafta ya da kaçar kez uygulanacağı konusunda bir kesinlik bulunmamaktadır. Danışman, öğretmen, çalışılan öğrenci ve kişisel tercihler doğrultusunda herhangi bir haftada ve dönem içinde en az bir kez olmak üzere yukarıda belirtilen alanlara yönelik ders planları hazırlanarak uygulanmalıdır.

## **DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

- 1. ARASINAV % 50 (İlk 6 hafta dosya değerlendirilmesi)**
- 2. 1. Performans % 30 – Gözlem**
- 3. 2. Performans % 20 - Mesleki tutum değerlendirmesi (Sınıf Öğretmeni)**
- 4. Final % 50 Son 6 Hafta Dosya**

**ÖĞRETMEN ADAYLARINI GÖZLEM DEĞERLENDİRME FORMU**  
**(Öğretim Elemanı)**

**Öğretmen Adayının Adı:**  
**Gözlendiği Tarih :**

	Çok İyi	İyi	Orta	Zayıf	Çok Zayıf
1. Derse zamanında başlama	5	4	3	2	1
2. Öğrenciyi derse hazırlama (beklenti oluşturma)	5	4	3	2	1
3. Ders planı hazırlama (amaç ve etkinlik belirleme).	5	4	3	2	1
4. Öğretim araç-gereci hazırlama.	5	4	3	2	1
5. Derslikte öğretim için gerekli fiziksel düzenlemeleri yapma.	5	4	3	2	1
6. Sınıf kontrolü sağlama.	5	4	3	2	1
7. Öğrenci ile etkileşimi sağlama	5	4	3	2	1
8. Pekiştireçleri etkili ve tutarlı biçimde kullanma.	5	4	3	2	1
9. Öğrencilerin işlevde bulunma düzeyine uygun amaç belirleme	5	4	3	2	1
10. Öğrencinin düzeyine ve konuya uygun yöntem belirleme	5	4	3	2	1
11. Öğretim yöntemi basamaklarını doğru uygulama	5	4	3	2	1
12. Öğretimi ilginç ve zevkli hale getirme	5	4	3	2	1
13. Materyal çeşitliliği sağlama	5	4	3	2	1
14. Ses tonunu uygun kullanma.	5	4	3	2	1
15. Geçişleri planlı yapma	5	4	3	2	1
16. Beklenmedik durumlarda uygun müdahalede bulunma	5	4	3	2	1
17. Yazılı plana bağlı kalma	5	4	3	2	1
18. Öğrencileri ders bitiminde pekiştirme	5	4	3	2	1
19. Zamanı uygun kullanma	5	4	3	2	1
20. Değerlendirme yapma	5	4	3	2	1

**ÖĞRETMEN ADAYININ MESLEKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARINI DEĞERLENDİRME  
FORMU  
(Sınıf Öğretmeni)**

**OKUL :**

**SINIF:**

**Öğretmen Adayının ADI SOYADI:**

Öğretmen adayının mesleki tutum ve davranışlarını değerlendirme notu her bir maddeye verilecek puan ile belirlenecektir. Bunun için öğretmen adayının uygulama öğretmeni 0 ile 5 arasındaki puanı maddenin karşısına yazmalıdır. Düşük puanların nedenleri açıklama sütünuna puanın karşısına yazılabilir. Öğretmen adayımızın mesleki gelişimine sağladığınız katkılar için teşekkür ederiz.

5 puan - Çok iyi

4 puan - İyi

3 puan - Orta

2 puan - Kabul edilebilir

1 puan - Yetersiz

0 puan - Eksik

<b>ÖLÇÜT</b>	<b>Puan</b>	<b>Açıklama</b>
1. Öğretmen adayının fiziksel görünümü (kılık kıyafet vs.)		
2. Öğretmen adayının sınıf öğretmeninin deneyiminden yararlanmak için fırsatları kullanma isteği		
3. Öğretmen adayının sınıf içinde öğrencilerle ilgili sorumluluk alma isteği		
4. Öğretmen adayının öğrencilere saygı ve sevgi sınırları içinde yaklaşımı		
5. Öğretmen adayının sınıf öğretmeninin ya da okul yönetiminin eleştirilerine veya yönlendirmelerini kabul etme ve saygı duyma becerisi (okul ve sınıf kurallarını takip etmesi de dahil)		
6. Öğretmen adayının öğrencilerin bireysel gereksinimlerini anlayabilme ve karşılayabilme becerisi		
7. Öğretmen adayının sınıf öğretmeni ve diğer personelle işbirliği içinde çalışabilme ve iletişim becerisi		
8. Öğretmen adayının düzenli devam etmesi, telafi yapmaya gereksinim duymaması		
9. Öğretmen adayının mesleki motivasyonunun düzeyi ve kendine güveni		
10. Öğretmen adayının mesleki etik kurallara uygun davranması		

TOPLAM PUAN		
-------------	--	--

Öğrencinin genel tutum ve tavırlarıyla ilgili eklemek istediğiniz başka görüşleriniz varsa lütfen ekleyiniz.

---

.....

.....

.....

.....

.....

**Değerlendirmeyi Yapan Uygulama Öğretmeni**

**ADI SOYADI:**

**İMZASI:**

## 1.Hafta

Görevler	Max Puan	Aldığı Puan
1. Sınıfın haftalık ders programını edinerek uygulama dosyasına koyar.	10	
2. Sınıfın öğrenci listesini edinerek uygulama dosyasına koyar.	10	
3. Sınıfındaki her bir öğrenci için <b>en az bir ders saati gözlem yapar</b> ve gözlediği öğrenci özelliklerini kendi cümleleriyle yazar ve dosyasına ekler.	60	
4. <b>1. haftanın günlüğünü tutar ve dosyasına ekler.</b> Günlüğünde öğretmen adayı olarak uygulama okulundaki ilk gününde neler yaşadığını ve yaşadıklarına kendi yorumlarını katarak neler hissettiğini yazar. Günlükler, okulda ve sınıfta yapılan etkinliklerin ne olduğuna ek olarak, okulda geçen sürede neler düşünüldüğünden ve neler hissedildiğinden oluşur. Örneğin, öğrenci problem davranış sergilediğinde başa çıkma yollarının neler olduğunun yanısıra, öğrencinin öğretmeni olsaydınız nasıl müdahale ederdiniz gibi yorumları kapsmalıdır.	20	
<b>TOPLAM PUAN</b>	100	

## 2. Hafta

Görevler	Max Puan	Aldığı Puan
1. O haftanın Çarşamba veya Cuma günü yapılan ders planlarından bir <b>farklı dersin</b> planını inceler ve uygulama dosyasına koyar.	10	
2. İncelediği bir dersin ders planını " <i>Ben olsaydım nasıl yapardım?</i> " şeklinde düşünür ve planladığı şeklini ayrı ayrı yazarak uygulama dosyasına koyar.	20	
3. Pekiştireç belirleme listesini sınıftaki her öğrenci için doldurur.	20	
4. Sınıf öğretmeniyle, sınıfındaki <b>hangi öğrencinin hangi sosyal beceriyi</b> kazanması gerektiğine dair görüşme yapar ve bu görüşmeyi özetleyerek dosyasına koyar.	10	
5. Kaba Değerlendirme Formu sonuçlarını inceler ve öğrencinin gereksinimlerine göre öğretimini yapacağı bir <b>sosyal beceri</b> seçer.	10	
6. <b>Bu sosyal beceriyi neden seçtiğini</b> , öğrenci için bu sosyal becerinin neden gerekli olduğunu kendi cümleleriyle yazarak dosyasına ekler.	10	
7. Ertesi günün ders planını bir gün önceden sınıf öğretmeniyle konuşarak etkinlikler hakkında bilgilenir, öğretmen denetiminde etkinliklere katılır.	ÖD	
8. <b>2. haftanın günlüğünü</b> ilk hafta verilen yönergelere göre tutar. Yukarıdaki 4. Maddede öğretmeniyle kararlaştırdığı etkinliklerin neler olduğunu ve bu etkinlikleri yaparken çıkan sorunları ve bu sorunlarla nasıl başa çıktığını da günlüğüne eklemeyi unutmayarak uygulama dosyasına ekler.	20	
<b>TOPLAM PUAN</b>	100	



### 3. Hafta

Görevler	Max Puan	Aldığı Puan
1. Belirlediği <b>sosyal beceriye</b> ilişkin öğrencinin başlama düzeyi verilerini toplamak için üç farklı oturumda kayıt tutar ve grafiğini çizer.	40	
2. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her hafta bir ders için (Çarşamba ya da Cuma) ders planını yapar, bu ders için uygun araç-gerecini hazırlar ve planını uygular (Aktif katılım). Bu uygulama için yaptığı hazırlıkları (plan, kullanılan araç gereç ve uygulamanın) nasıl yapıldığını kendi cümleleriyle yazar ve dosyasına ekler.	20	
1. Hazırladığı ders planı için kullandığı araç-gereci/leri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar (Aktif katılım).	20	
3. <b>3. haftanın günlüğünü</b> ilk hafta verilen yönergelere göre tutar. Yukarıdaki 2. Maddede öğretmeniyle kararlaştırdığı etkinliklerin neler olduğunu ve bu etkinlikleri yaparken çıkan sorunları ve bu sorunlarla nasıl başa çıktığını da günlüğüne eklemeyi unutmayarak uygulama dosyasına ekler.	20	
<b>TOPLAM PUAN</b>	100	

#### 4. Hafta

Görevler	Max Puan	Aldığı Puan
2. Seçtiği beceri için program hazırlama yönergesindeki basamakları takip ederek sosyal beceri öğretim programını hazırlar.	50	
3. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her hafta bir ders için (Çarşamba ya da Cuma) ders planını yapar, bu ders için uygun araç-gerecini hazırlar ve planını uygular (Aktif katılım). Bu uygulama için yaptığı hazırlıkları (plan, kullanılan araç gereç ve uygulamanın) nasıl yapıldığını kendi cümleleriyle yazar ve dosyasına ekler.	20	
4. Hazırladığı ders planı için kullandığı araç-gereci/leri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar (Aktif katılım).	20	
5. <b>4. haftanın günlüğünü</b> ilk hafta verilen yönergelere göre tutar. Yukarıdaki 2. Maddede işlediği dersler sırasında çıkan sorunları ve bu sorunlarla nasıl başa çıktığını da günlüğüne eklemeyi unutmayarak uygulama dosyasına ekler.	10	
<b>TOPLAM PUAN</b>	100	

## 5. Hafta

Görevler	Max Puan	Aldığı Puan
1. Hazırladığı sosyal beceri öğretim programının son düzeltmelerini yaparak uygulama öğretim elemanından uygulamaya başlama onayını alır.	20	
2. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her hafta bir ders için (Çarşamba ya da Cuma) ders planını yapar, bu ders için uygun araç-gerecini hazırlar ve planını uygular (Aktif katılım). Bu uygulama için yaptığı hazırlıkları (plan, kullanılan araç gereç ve uygulamanın) nasıl yapıldığını kendi cümleleriyle yazar ve dosyasına ekler.	30	
3. Hazırladığı ders planı için kullandığı arac-gereci/leri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar (Aktif katılım).	30	
4. <b>5. haftanın günlüğünü</b> ilk hafta verilen yönergelere göre tutar. Yukarıdaki 2. Maddede işlediği dersler sırasında çıkan sorunları ve bu sorunlarla nasıl başa çıktığını da günlüğüne eklemeyi unutmayarak uygulama dosyasına ekler.	20	
<b>TOPLAM PUAN</b>	100	

## 6. Hafta

Görevler	Max Puan	Aldığı Puan
1. Hazırladığı sosyal beceri öğretim programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler.	20	
2. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her hafta bir ders için (Çarşamba ya da Cuma) ders planını yapar, bu ders için uygun araç-gerecini hazırlar ve planını uygular (Aktif katılım). Bu uygulama için yaptığı hazırlıkları (plan, kullanılan araç gereç ve uygulamanın) nasıl yapıldığını kendi cümleleriyle yazar ve dosyasına ekler.	30	
3. Hazırladığı ders planı için kullandığı arac-gereci/leri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar (Aktif katılım).	30	
4. <b>6. haftanın günlüğünü</b> ilk hafta verilen yönergelere göre tutar. Yukarıdaki 2. Maddede işlediği dersler sırasında çıkan sorunları ve bu sorunlarla nasıl başa çıktığını da günlüğüne eklemeyi unutmayarak uygulama dosyasına ekler.	20	
<b>TOPLAM PUAN</b>	100	

## 7. Hafta

Görevler	Max Puan	Aldığı Puan
1. Hazırladığı sosyal beceri öğretim programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler.	20	
2. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her hafta bir ders için (Çarşamba ya da Cuma) ders planını yapar, bu ders için uygun araç-gerecini hazırlar ve planını uygular (Aktif katılım). Bu uygulama için yaptığı hazırlıkları (plan, kullanılan araç gereç ve uygulamanın) nasıl yapıldığını kendi cümleleriyle yazar ve dosyasına ekler.	30	
3. Hazırladığı ders planı için kullandığı arac-gereci/leri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar (Aktif katılım).	30	
4. <b>7. haftanın günlüğünü</b> ilk hafta verilen yönergelere göre tutar. Yukarıdaki 2. Maddede işlediği dersler sırasında çıkan sorunları ve bu sorunlarla nasıl başa çıktığını da günlüğüne eklemeyi unutmayarak uygulama dosyasına ekler.	20	
<b>TOPLAM PUAN</b>	100	

## 8. Hafta

Görevler	Max Puan	Aldığı Puan
1. Hazırladığı sosyal beceri öğretim programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler.	20	
2. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her hafta bir ders için (Çarşamba ya da Cuma) ders planını yapar, bu ders için uygun araç-gerecini hazırlar ve planını uygular (Aktif katılım). Bu uygulama için yaptığı hazırlıkları (plan, kullanılan araç gereç ve uygulamanın) nasıl yapıldığını kendi cümleleriyle yazar ve dosyasına ekler.	30	
3. Hazırladığı ders planı için kullandığı arac-gereci/leri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar (Aktif katılım).	30	
4. <b>8. haftanın günlüğünü</b> ilk hafta verilen yönergelere göre tutar. Yukarıdaki 2. Maddede işlediği dersler sırasında çıkan sorunları ve bu sorunlarla nasıl başa çıktığını da günlüğüne eklemeyi unutmayarak uygulama dosyasına ekler.	20	
<b>TOPLAM PUAN</b>	100	

## 9. Hafta

Görevler	Max Puan	Aldığı Puan
1. Hazırladığı sosyal beceri öğretim programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler.	20	
2. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her hafta bir ders için (Çarşamba ya da Cuma) ders planını yapar, bu ders için uygun araç-gerecini hazırlar ve planını uygular (Aktif katılım). Bu uygulama için yaptığı hazırlıkları (plan, kullanılan araç gereç ve uygulamanın) nasıl yapıldığını kendi cümleleriyle yazar ve dosyasına ekler.	30	
3. Hazırladığı ders planı için kullandığı arac-gereci/leri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar (Aktif katılım).	30	
4. <b>9. haftanın günlüğünü</b> ilk hafta verilen yönergelere göre tutar. Yukarıdaki 2. Maddede işlediği dersler sırasında çıkan sorunları ve bu sorunlarla nasıl başa çıktığını da günlüğüne eklemeyi unutmuyarak uygulama dosyasına ekler.	20	
<b>TOPLAM PUAN</b>	100	

## 10. Hafta

Görevler	Max Puan	Aldığı Puan
1. Hazırladığı sosyal beceri öğretim programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler.	20	
2. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her hafta bir ders için (Çarşamba ya da Cuma) ders planını yapar, bu ders için uygun araç-gerecini hazırlar ve planını uygular (Aktif katılım). Bu uygulama için yaptığı hazırlıkları (plan, kullanılan araç gereç ve uygulamanın) nasıl yapıldığını kendi cümleleriyle yazar ve dosyasına ekler.	30	
3. Hazırladığı ders planı için kullandığı arac-gereci/leri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar (Aktif katılım).	30	
4. <b>10. haftanın günlüğünü</b> ilk hafta verilen yönergelere göre tutar. Yukarıdaki 2. Maddede işlediği dersler sırasında çıkan sorunları ve bu sorunlarla nasıl başa çıktığını da günlüğüne eklemeyi unutmayarak uygulama dosyasına ekler.	20	
<b>TOPLAM PUAN</b>	100	



## 11. Hafta

Görevler	Max Puan	Aldığı Puan
1. Hazırladığı sosyal beceri öğretim programını uygulayarak, her gün yaptığı uygulama sonuçlarını kaydeder ve grafiğe işler.	20	
2. Öğrencilerin gereksinimlerini ve öğretmen görüşlerini dikkate alarak her hafta bir ders için (Çarşamba ya da Cuma) ders planını yapar, bu ders için uygun araç-gerecini hazırlar ve planını uygular (Aktif katılım). Bu uygulama için yaptığı hazırlıkları (plan, kullanılan araç gereç ve uygulamanın) nasıl yapıldığını kendi cümleleriyle yazar ve dosyasına ekler.	30	
3. Hazırladığı ders planı için kullandığı arac-gereci/leri araç-gereç inceleme formuna tüm alanları doldurarak yazar ve uygulama dosyasına koyar (Aktif katılım).	30	
4. <b>11. haftanın günlüğünü</b> ilk hafta verilen yönergelere göre tutar. Yukarıdaki 2. Maddede işlediği dersler sırasında çıkan sorunları ve bu sorunlarla nasıl başa çıktığını da günlüğüne eklemeyi unutmuyarak uygulama dosyasına ekler.	20	
<b>TOPLAM PUAN</b>	100	

## 12. Hafta

Görevler	Max Puan	Aldığı Puan
1. Hazırladığı <b>sosyal beceri öğretim programının</b> dönem sonu raporunu yazar.  Hazırlanan rapora,	<b>Toplam 80 puan</b>	
a. Öğretim programının grafiklerini (başlama düzeyi, uygulama ve izleme) koyar.	20	
b. Öğretim programında hangi amaçlara ulaşıldığını yazar.	20	
c. Öğretim programında uzun dönemli amaca ulaşılmadıysa gerekçelerini yazar.	20	
d. Uygulanan programa ilişkin önerilerini (sınıf öğretmenine, sonraki dönem gelecek olan uygulama öğrencisine ve aileye yönelik) yazar.	20	
2. <b>11. haftanın günlüğünü</b> ilk hafta verilen yönergelere göre tutar. Günlüğünde ayrı bir paragraf ya da sayfada tüm dönemin duygusal, düşünsel ve deneysel bir değerlendirmesini yapar, dönemi ve uygulamayı ve hatta bölümü bitirmeyle ilgili duygularını paylaşır.	20	
<b>TOPLAM PUAN</b>	100	